



Manteniendose en el Tema	
Tema = _____	
En el Tema	Fuera del Tema
	
Comentario: <i>Me gusta_____</i> <i>Yo también_____</i> <i>Yo fui_____</i> <i>Yo voy_____</i>	
Pregunta: <i>¿Quién_____?</i> <i>¿Qué_____?</i> <i>¿Dónde_____?</i> <i>¿Cuándo_____?</i> <i>¿Por qué_____?</i> <i>¿Cómo_____?</i> <i>¿Qué mas_____?</i>	

Manteniendose en el Tema

1. Introduzca un tema de conversación presentando un objeto físico de interés o la imagen de un evento (ejemplo., un instrumento musical, la imagen de alguien haciendo karate; mostrando y diciendo).
 - a. Pídale a su niño que diga algo acerca del objeto o haga una pregunta.
 - Estimular/modelar los siguientes **comentarios**: *Me gusta____, Yo también____, Yo fui____, Yo voy____.*
 - Estimular/modelar las siguientes **preguntas** para hacer: *¿Quién____? ¿Qué____? ¿Dónde____? ¿Cuándo____? ¿Por qué____? ¿Como____? ¿Qué más____?*
 - Dele elogios verbales para corregir o parcialmente corregir las expresiones en el tema. Su elogio puede incluir, *Muy buen comentario/pregunta del Tema.*
 - Corrija los comentarios/preguntas fuera del tema diciendo, *Eso está fuera del tema, nosotros estamos hablando de ____.* Estimule al hijo preguntándole, *¿Qué puedes decir o preguntar para mantenerte en el tema de____?* Usted también puede modelar comentarios/preguntas del Tema y pedir que le repitan, luego elogie cuando sea correcto.
2. Gradúese utilizando temas más abstractos, como una imagen de un evento pasado (ejemplo, fiesta de cumpleaños, paseos familiares). Luego de un periodo de éxito, eventualmente gradúese un poco mas desvaneciendo la imagen y utilizando las palabras para describir un evento pasado o futuro (ejemplo, el tema pudiera ser, *Qué hice ayer*).